

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

Курган, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной образовательной программы государственного реестра ПОП, на основе программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по профессии

| код      | наименование профессии |
|----------|------------------------|
| 54.01.20 | Графический дизайнер   |

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**Разработчики:**

|   | Фамилия, имя, отчество   | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность                                    |
|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Суханов Роман Николаевич | Высшая квалификационная категория                       | Преподаватель безопасности жизнедеятельности |

| Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре |   |                   |             |
|---|---|-------------------|-------------|
|   | Фамилия, имя, отчество<br>председателя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1   | Байбатыров Аманжол<br>Жантасович          | 27.08.2024 г.     | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |             |
|--|-------------|
| Дата заседания НМС                                   | № протокола |
| 28.08.2024 г.  | 1           |

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППКРС

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
3. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
4. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
2. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
3. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
4. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  
основы военной безопасности и обороны государства;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основы строевой, огневой и тактической подготовки;  
боевые традиции Вооруженных Сил России;  
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;  
факторы формирования здорового образа жизни

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых (ключевых) компетенций**:

| Код    | Общие и профессиональные компетенции  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.2 | Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования  |
| ПК 2.2 | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания   |
| ПК 2.3 | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания   |
| ПК 2.5 | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта   |
| ПК 3.1 | Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета  |
| ПК 3.3 | Осуществлять сопровождение печати (публикации)  |
| КК.4   | Управление информацией и данными  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

**36**

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

|           |
|-----------|
| <b>36</b> |
|-----------|

 часов,

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|--|---|--------------------|
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                 | 36                 |
|  | в том числе:  |                    |
|  | лекции, уроки   | 27                 |
|  | практические занятия  | 9                  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов, тем. Результаты обучения  | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов<br>теор./пр./ | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                         | 4                |
|   | 5 семестр: 36 ч. (Т-27 ч., ПЗ-9 ч.)  |                           |                  |
| Раздел 1.   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях  | 8 (7/1)                   |                  |
| Тема 1.1.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <p><b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте графического дизайнера</p> | <p>4/0</p> <p>4</p>       | 1                |
| Тема 1.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 2.2, ПК 3.1                                 | <p><b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p> <p>Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности</p>  | <p>3/1</p> <p>3</p>       | 1                |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p>   | 1                         | 2                |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основы военной службы и медицинской подготовки</b>  | <b>26(20/6)</b>   |     |
|   | <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>  |   |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>  | <b>2/0</b>  |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации   | 2   | 1   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>   | <b>2/1</b>  |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2   | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 1 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы строевой и физической подготовки</b>   | <b>2/2</b>  |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  | 2   | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | Строевая и физическая подготовка  | 2 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,  | <b>Основы огневой подготовки</b>   | <b>4/1</b>  |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |



|  |  |  |            |   |
|--|--|--|------------|---|
| ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |  | 4          | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | Отработка начальных навыков обращения с оружием  | 1          | 1 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы тактической подготовки</b>   |  | <b>2/0</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |            |   |
|  | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  |  | 2          | 1 |
| <b>Тема 2.6.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы военной топографии</b>   |  | <b>2/0</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |            |   |
|  | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |  | 2          | 1 |
| <b>Тема 2.7.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы инженерной подготовки</b>  |  | <b>2/0</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |            |   |
|  | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  |  | 2          | 1 |
| <b>Тема 2.8.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>  |  | <b>2/2</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |            |   |
|  | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.   |  | 2          | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2          | 2 |
| <b>Тема 2.9.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК                                     | <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>  |  | <b>2/0</b> |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |            |   |
|  | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции  |  | 2          | 1 |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3  | Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   |                  |   |
|  | <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>  | <b>26 (20/6)</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Общие правила оказания первой помощи</b>  | <b>6/4</b>       |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |   |
|  | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях   | 4                | 1 |
|  | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 2                | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 1                | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 1                | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   | 1                | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3 | <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>   | <b>7/1</b>       |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |   |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 7                | 1 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК                                     | <b>Практическое занятие</b> Правила госпитализации инфекционных больных  | 1                | 2 |
|  | <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>  | <b>7/1</b>       |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |   |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.  | 6                | 1 |

|  |   |                              |                 |   |
|--|---|------------------------------|-----------------|---|
| 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5,<br>ПК 3.1, ПК 3.3 | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.<br>Понятие об иммунитете и его видах |                              |                 |   |
|  | Показатели здоровья и факторы, их определяющие  |                              | 1               | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | Оценка физического состояния | 1               | 2 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |                              | <b>2</b>        |   |
|  | <b>Итого за пятый семестр</b>   |                              | <b>36(27/9)</b> |   |
|  | <b>Всего</b>  |                              | <b>36(27/9)</b> |   |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Безопасности жизнедеятельности                          |
| 3.1.2 | лаборатории       |   |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| №  | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения  | Примечания |
|--|---|------------|
| <b>Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности</b> |   |            |
| 1.   | Рабочие места по количеству обучающихся;  | К          |
| 2.   | Рабочее место преподавателя   | 1          |
| <b>I.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>  |            |
| 1.   | персональный компьютер  | 1          |
| 2.   | мультимедиапроектор   | 1          |
| 3.   | экран для проектора   | Д          |
| 4.   | колонки   | К          |
| <b>II.</b>   | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>  |            |
| 1.   | Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)<br>- Видеофильмы: фильмы серии «Среда обитания».<br>- Презентации: «ЧС природного характера», «ЧС Мирного времени», «ЧС Военного времени», «ЗОЖ», «Первая медицинская помощь», «Прожхождение военной службы», «Компьютерная безопасность», «Терроризм- угроза обществу», «Средства коллективной защиты», «Пожарная безопасность». | Д          |
| <b>III.</b>  | <b>Печатные пособия</b>   |            |
| 1.   | Набор плакатов (таблиц) или электронные издания   | Д          |
| 2.   | Комплекты портретов: П.Ф. Лефгафт, П. де Кубертен, министр обороны РФ – С.К. Шойгу, президент РФ – В.В. Путин.  |            |
| <b>IV</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |            |
| 1  | Материалы по теоретической части дисциплины- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  | Д          |
| 2  | Материалы к практическим занятиям по дисциплине   | К          |
| 3  | Комплекты контрольно-оценочных средств (материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля).   | К          |
| <b>V.</b>  | <b>Лабораторное оборудование</b>  |            |
| <b>VI.</b>   | <b>Демонстрационное оборудование</b>  | П          |
|  | различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)<br>- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)   |            |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общевойсковой защитный комплект</li> <li>- противохимический пакет</li> <li>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)</li> <li>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)</li> <li>- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)</li> <li>- грелка</li> <li>- жгут кровоостанавливающий</li> <li>- индивидуальный перевязочный пакет</li> <li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li> <li>- носилки санитарные</li> <li>- макет простейшего укрытия в разрезе</li> <li>- макет убежища в разрезе</li> <li>- тренажер для оказания первой помощи</li> <li>- массогабаритный макет автомата Калашникова</li> </ul> |  |
|---|--|

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с.

7. Соломин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.Н. Соломин. — Москва: Юрайт, 2020.

8. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с.
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с.
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с.

#### Интернет-ресурсы:

- |     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
| 1.  | Безопасность жизнедеятельности.   | —      | URL:  |
|     |   |        | <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/</a>   |
| 2.  | Все о здоровом образе жизни   |        | <a href="http://chudesalegko.ru">http://chudesalegko.ru</a>   |
| 3.  | Гражданская оборона РФ.   | — URL: | <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html</a>                                   |
| 4.  | ОБЖ: твоя наука безопасности.   | — URL: | <a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>   |
| 5.  | Первая медицинская помощь.  | — URL: | <a href="http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/">http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/</a>   |
| 6.  | Правила оказания первой помощи в различных ситуациях.                               | — URL: | <a href="http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnyh_situatsiyah">http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnyh_situatsiyah</a> |
| 7.  | Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.  | — URL: | <a href="http://bzhde.ru">http://bzhde.ru</a>   |
| 8.  | Официальный сайт МЧС РФ: сайт.  | — URL: | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>   |
| 9.  | Безопасность в техносфере: сайт.  | — URL: | <a href="http://www.magbvt.ru">http://www.magbvt.ru</a>   |
| 10. | База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» |        | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| 11. | Официальный сайт МЧС РФ : сайт.   | — URL: | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>   |

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП. 01 Основы материаловедения, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна в композиции, ОП.07 Физическая культура, ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 курсе, в 5 семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в

дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, занятий, тестирования,

дифференцированного зачета, а также написание эссе.

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   |  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>   | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>  | <p>безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>   |  |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>  | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                   |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздей-</p>  | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма че-</p>  | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ствий опасных факторов;<br/>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>факторы формирования здорового образа жизни</p>   | <p>ловека от воздействий опасных факторов;<br/>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br/>правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> | <p>выполнения практических работ</p>  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>  |  |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>  | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |